

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КРЕМЕНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
ім. ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради Кременецької обласної
гуманітарно-педагогічної академії
ім. Тараса Шевченка
(протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.)

Голова _____ Микола КУРАЧ

Введено в дію наказом ректора

№ _____ від _____

Ректор _____ Афанасій ЛОМАКОВИЧ

В. о. директора Фахового коледжу КОГПА

ім. Тараса Шевченка

_____ Роман ДУБРОВСЬКИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

01 Освіта / Педагогіка

014.11 Середня освіта
(Фізична культура)

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з
середньої освіти за предметною
спеціальністю «Фізична культура».
Вчитель фізичної культури.
Інструктор оздоровчо-спортивного
туризму / Фахівець із організації
фізкультурного дозвілля

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)»

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму / Фахівець із організації фізкультурного дозвілля

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № __ від ____ 2024 р.)

Голова циклової комісії

Олександр ГУРКОВСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено методичною радою Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (протокол № __ від ____ 2024 р.).

Голова методичної ради

Павло ЯЛОВСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» є нормативним документом Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахового молодшого бакалавра з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма розроблена на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року №2745-VIII; відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003; Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у складі:

1. ЄРУСАЛИМЕЦЬ Катерина Григорівна – викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, відмінник народної освіти, заслужений працівник освіти України, *керівник проектної групи.*

2. ЯВОРСЬКИЙ Юрій Мечиславович – викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, *член проектної групи.*

3. КОХАНЕЦЬ Василь Михайлович – викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст вищої категорії, *член проектної групи.*

4. ГУРКОВСЬКИЙ Олександр Миколайович – викладач циклової комісії фізичного виховання Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, спеціаліст другої категорії, *член проектної групи.*

5. ІВАНЮК Тетяна Василівна – стейкхолдер, вчитель фізичної культури Волинського ліцею імені Нестора Літописця, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, *член проектної групи.*

6. МИКОЛАЙЧУК Ірина Олександрівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Фізична культура) 41-Фк групи, *член проектної групи.*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ОНІЩУК Сергій Андрійович – директор ОЗО Білокриницької ЗОШ І-ІІІ ступенів.

2. МИШКО Володимир Іванович – директор Волинського ліцею ім. Нестора Літописця.

1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
додаткова кваліфікація Інструктор оздоровчо-спортивного туризму /
Фахівець із організації фізкультурного дозвілля

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму / Фахівець із організації фізкультурного дозвілля
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Додаткова кваліфікація – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму / Фахівець із організації фізкультурного дозвілля Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти за

	спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), серія КС № 003367, виданий 24.02.2023 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12.06.2018 р., протокол № 130 (наказ МОН України від 20.06.2018 № 662), наказу ДСЯО України від 24.02.2023 № 01-10/40. Строк дії сертифіката: до 01.07.2028 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028 рр.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Прийом на навчання відбувається на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки, фахової передвищої освіти, вищої освіти. Перелік інших вимог висвітлено в Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kogpa.edu.ua/uk/fakhovyi-koledzh/osvitni-prohramy/116-fakhovyi-koledzh/1027-osvitno-profesiini-prohramy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей у галузі загальної середньої освіти; забезпечення професійного становлення майбутніх учителів фізичної культури з інноваційним, креативно-творчим типом мислення, здатних до фізичного виховання учнівської молоді, постійного самовдосконалення; створення підґрунтя для подальшого здобуття вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	01 Освіта / Педагогіка 014.11 Середня освіта (Фізична культура) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> цілісний педагогічний процес, методичні системи навчання здобувачів освіти закладів загальної середньої

	<p>освіти, психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання учнів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні питання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері освіти та фізичної культури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, положення теорії і методики фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарних наук; педагогіки і психології; основ анатомії та фізіології; видів спорту з методиками викладання; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні; здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, особистіснозорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне комп'ютерно-інформаційне обладнання, інформаційні системи, програмні продукти; фізкультурно-спортивне спорядження, обладнання, споруди.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.31 Загальна середня освіта</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р.</p>

	<p>№ 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» можуть обіймати такі посади:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти</p> <p>3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти</p> <p>3475 Інструктор з фізкультури</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) / 3414 Фахівець із організації дозвілля</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями й інноваційними методами викладання, спрямованими на вдосконалення освітнього процесу на основі взаємодії викладача та студентської молоді.</p> <p>Основними формами викладання є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий, самоконтроль, контроль самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Форми контролю: письмове та усне опитування, заліки, екзамени, захист курсової роботи, виконання творчих завдань, звіти про проходження практики, підсумкова атестація у формі кваліфікаційного іспиту тощо.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в

компетентність	галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання фізичної культури, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність використовувати інформацію та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК6 Здатність до формування мотивації та</p>

організації пізнавальної діяльності учнів.

СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.

СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.

СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.

СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.

СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.

СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

СК16 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, свідому потребу в регулярних заняттях фізичною культурою, соціально-особистісні якості (цілеспрямованість, організованість, працьовитість).

СК17 Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

СК18 Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури та позакласну фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями закладів загальної середньої освіти.

СК19 Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній

	<p>діяльності.</p> <p>СК20 Здатність до використання сучасних та ефективних методик і технологій здійснення оздоровчо-туристичної роботи у закладах освіти.</p> <p>СК21 Здатність до формування у школярів навичок спортивного орієнтування, подолання природних перешкод, використання спеціального спорядження, техніки в'язання вузлів.</p> <p>СК22 Здатність до здійснення організаційної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах освіти, фітнесу та рекреації.</p>
--	---

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6 Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7 Організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.
- РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.
- РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
- РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
- РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.
- РН16 Застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, анатомії, психології для розвитку фізичних якостей підрастаючого покоління.

PH17 Знати як застосовувати на практиці основні вчення у сфері фізичної культури, закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок у базових видах рухової активності.

PH18 Забезпечувати належне організаційно-методичне проведення занять з фізичної культури зі школярами; уміти здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу роботу в закладах загальної середньої освіти.

PH19 Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку фізичних якостей школярів.

PH20 Володіти знаннями з туристичного краєзнавства, географії туризму, спортивного туризму та використовувати їх для організації туристичних походів.

PH21 Самостійно планувати та організовувати фізкультурне дозвілля у закладах освіти, фітнесу та рекреації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП «Середня освіта (Фізична культура)» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). До освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та / або роботи за фахом, а також науково-педагогічні працівники споріднених за ОПП кафедр академії.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). У коледжі є центр Інтернет-ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять; фізкультурно-спортивне спорядження, обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати корпоративний домен Google Workspace for Education, бібліотеку,

	<p>офіційний веб-сайт, кабінет нотної та мистецької літератури.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність навчально-методичного супроводу освітніх компонентів, навчального плану, методичних рекомендацій щодо виконання курсових робіт та проходження усіх видів практики.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти забезпечена їх участю в освітньому процесі Коледжу; проходженням навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведенням наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Не здійснюється
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Програмою не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о\к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсова робота, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Громадянське суспільство* (Громадянська освіта)	6	Залік
ОК 2	Культурологія* (Мистецтво)	6	Залік
ОК 3	Основи екології*(Біологія і екологія)	3	Залік
ОК 4	Анатомія людини*	5	Екзамен
ОК 5	Загальна та вікова фізіологія	4	Екзамен
ОК 6	Історія Української державності та культури	3	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології та технічні засоби	3	Залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ОК 9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2	Залік
ОК 11	Основи філософських знань	3	Екзамен
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Вступ до спеціальності*	3	Залік
ОК 13	Лижний спорт з методикою навчання*	3	Залік
ОК 14	Плавання з методикою навчання*	4	Залік
ОК 15	Психологія*	6	Екзамен
ОК 16	Педагогіка*	6	Екзамен
ОК 17	Основи інклюзивної освіти	2	Залік
ОК 18	Теорія і методика фізичного виховання	9	Екзамен
ОК 19	Гімнастика з методикою навчання	6	Екзамен
ОК 20	Легка атлетика з методикою навчання	6	Екзамен
ОК 21	Спортивні ігри з методикою навчання:		
	<i>Рухливі ігри з методикою навчання</i>	2	Залік
	<i>Волейбол з методикою навчання</i>	2,5	Залік
	<i>Баскетбол з методикою навчання</i>	3	Залік
	<i>Гандбол з методикою навчання</i>	2,5	Залік

	<i>Футбол з методикою навчання</i>	3	Екзамен
	<i>Настільний теніс з методикою навчання</i>	1,5	Залік
	<i>Бадмінтон з методикою навчання</i>	1,5	Залік
ОК 22	Основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність	2	Залік
ОК 23	Методика фізичного виховання у спецмедгрупах та основи реабілітації	5	Екзамен
ОК 24	Основи матеріально-технічного забезпечення	2	Залік
ОК 25	Сучасні фітнес-технології та ритміка	4	Екзамен
ОК 26	Спортивно-педагогічне вдосконалення*	12	Заліки
	Курсова робота***	1	Захист
	Практична підготовка		
ОК 27	Зимовий та літній табірний збір	5	Заліки
ОК 28	Практика з виховної роботи	2	Залік
ОК 29	Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти	7	Залік
ОК 30	Педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	8	Залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК 32	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми	156	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти:			
Вибірковий блок 1			
Додаткова кваліфікація «Інструктор оздоровчо-спортивного туризму»			
ВК 1.1	Спортивний туризм та спортивне орієнтування	4	Екзамен
ВК 1.2	Географія туризму, туристичне краєзнавство	7	Екзамен
ВК 1.3	Організація та проведення туристичних походів	5	Залік
ВК 1.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибірковий блок 2			
Додаткова кваліфікація «Фахівець із організації фізкультурного дозвілля»			
ВК 2.1	Методика організації фізкультурного дозвілля	4	Екзамен
ВК 2.2	Організація спортивно-масової роботи	7	Екзамен

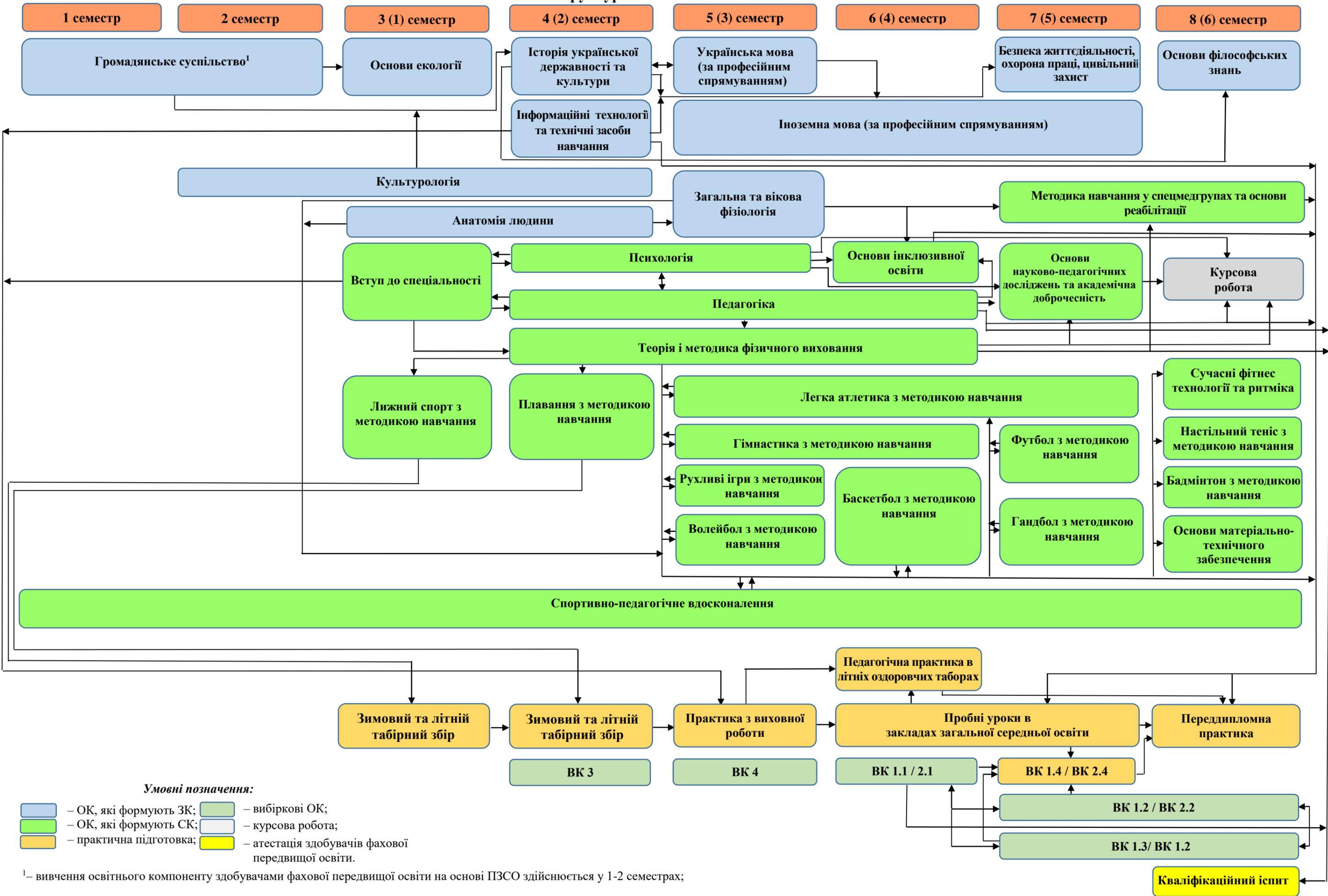
ВК 2.3	Фізкультурно-оздоровча робота в закладах освіти	5	Залік
ВК 2.4	Практика з додаткової кваліфікації	2	Залік
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		180	

* – освітній компонент, інтегрований з відповідним навчальним предметом освітньої програми профільної середньої освіти

** – позакредитний освітній компонент

*** – курсова робота планується як модуль з психології, педагогіки або теорії і методики фізичного виховання (за вибором здобувача освіти)

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та ОПП. Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». Вчитель фізичної культури. Інструктор оздоровчо-спортивного туризму / Фахівець із організації фізкультурного дозвілля». Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура), видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування,

атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Особливості затвердження, моніторингу, періодичного перегляду

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Музичне мистецтво)» висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/docs/pol_or_g_osv_proc.pdf).

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 р. № 2736.

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>

Відповідно до Державного стандарту, одним із завдань освітньо-професійної програми є формування фахових компетентностей майбутнього вчителя фізичної культури, необхідних для ефективного навчання учнів закладів загальної середньої освіти. Виконання окресленого завдання корелює з основною метою професійної діяльності, задекларованою у Професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

6.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК1	+		+			+	+	+		+	+					+																		
ЗК2	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+			+					
ЗК3				+	+	+		+				+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4									+																									
ЗК5	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+				+		+		+			+	+				
ЗК6	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8							+					+						+	+	+	+	+	+	+									+	
СК1	+									+			+	+	+	+	+				+	+								+	+		+	
СК2	+														+	+		+	+		+					+			+				+	
СК3	+	+	+	+	+	+	+											+				+									+		+	
СК4							+								+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5							+					+						+				+		+	+									
СК6															+	+						+							+		+	+	+	+
СК7							+								+	+	+													+	+	+	+	+
СК8										+					+	+	+												+	+	+	+	+	+
СК9																+														+				
СК10																+		+												+				
СК11													+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12																+		+												+				+
СК13								+	+		+			+	+			+												+	+	+	+	+
СК14							+			+																								
СК15															+	+													+	+	+	+	+	+
СК16													+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК17												+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК18													+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК19													+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК20			+														+	+	+	+	+		+							+	+			
СК21																	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+
СК22																	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+

7.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+							+	+	+		+			+	+	+								+	+		+					
PH4			+				+		+	+					+		+								+		+	+	+	+	+	+	+
PH5	+	+	+				+			+		+			+	+		+	+	+	+								+	+	+	+	+
PH6	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+		+				+	+		+	+			+				
PH7							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH8	+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+					+	+	+	+		+				+	+	+									+		+	+	+	+	+	+
PH10							+								+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+
PH11							+		+	+	+				+	+	+						+	+		+			+	+	+	+	+
PH12															+	+							+					+	+	+	+	+	+
PH13	+		+			+		+	+		+				+	+	+							+	+				+		+	+	+
PH14							+			+									+				+	+	+				+	+	+	+	+
PH15	+							+	+	+	+				+	+	+												+	+	+	+	+
PH16				+	+								+	+					+	+	+					+	+		+	+	+	+	+
PH17													+	+					+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+
PH18				+	+								+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH19				+	+										+	+								+			+			+	+	+	+
PH20																		+	+			+						+			+		
PH21																	+	+				+									+	+	

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4
PH1								
PH2								
PH3								
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+
PH5								
PH6								
PH7								
PH8								
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10								
PH11	+	+			+	+		
PH12								
PH13	+	+	+		+	+	+	
PH14		+	+		+			
PH15			+		+	+	+	
PH16	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17	+	+	+	+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+				
PH19	+	+	+	+				
PH20								
PH21					+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	
PH1	+		+		+	+	+		+				+	+	+						+	+	+		+			+		+	
PH2	+				+	+	+							+	+	+					+	+	+						+		
PH3							+												+	+											
PH4					+			+			+		+			+		+			+	+	+								
PH5							+	+		+	+						+														
PH6				+			+				+	+							+		+						+	+		+	
PH7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+									
PH8			+		+		+		+	+		+		+				+													
PH9		+	+		+								+		+								+				+			+	
PH10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+												
PH11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+							+				
PH12		+					+												+	+									+		
PH13	+		+		+				+					+							+		+				+				
PH14		+							+			+	+			+						+									
PH15	+				+				+						+	+					+		+								
PH16	+																									+	+	+	+		+
PH17							+				+		+								+			+	+	+					
PH18																									+	+					
PH19				+											+		+		+			+			+	+			+		
PH20																			+					+	+	+				+	
PH21							+	+																	+	+			+	+	

